**Ересек (4-жастан бастап) «Құлпынай» тобына арналған**

**«Сиқырлы сөздер әлемі»**

**вариативтік компанент жоспары.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сабақтың тақырыбы** | **Мақсаты** | **Сағат саны** |
| 1 | «А» дыбысы | «А» дыбысы ның бас және кіші дыбысымен таныстыру. Бас және кіші дыбыстарынң жазылу ережесін түсіндіру. Дыбыстарды естиміз.Әріптерді жазамыз,көреміз,естиміз деген түсінктерді бекіту. | 1 |
| 2 | «Балабақшадағы фигуралар» | Теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Ұсынылған үлгі бойынша немесе кеміген заттардан топ құрауға, топтан жеке бір затты бөліп алуға үйрету. Әртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсінік терді қалыптастыру | 1 |
| 3 | Ә баспа әріпімен танысу. Сөйлем құрауға үйрену. | Ә баспа әріпімен таныстыра отырып, дидактикалық материалды пайдалану. Балалардың ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Сөйлем құрай алуға дағдыландыру. | 1 |
| 4 | «Досыммен ойыншық ойнаймын» | «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету. | 1 |
| 5 | «Буын», «Т» дыбысы мен әрпі. | Буын» туралы түсінік беру,буынды оқу бары- сында буындағы дауысты дыбысқа сүйенуді үйрету. Балаларға сөз туралы түсінік беру.Қатаң дауыссыз «Т» ату. дыбысымен және «Т» әріпінің баспа түрі -мен таныстыру.Көк текше туралы түсінік беру. «Ата» сөзіне дыбыстық талдау жасату. Балалардың ой-өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын дамыту. «Ат», «Ата» сөздерін оқыту.Шаршыны,дөңгелекті дәптер бетіне дұрыс сала білуге үйрету | 1 |
| 6 | «Менің ойыншықтарым» | Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Заттардың жиынтығын салыстыру | 1 |
| 7 | «Сөз»,«П» дыбысы мен әрпі. | Балаларға сөз туралы түсінік беру «П» қатаң дауыссыз дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Апа»,«Опа» сөзіне дыбыстық талдау жасату. «Та», «Па», «По» буындарын, «Апа», «Апта», «Тап» сөздерін оқуға машықтандыру.«П» әрпін таңбалату.Үшбұрыш және дөңгелекті салғызу. | 1 |
| 8 | Киім дүкені | Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету. | 1 |
| 9 | «Ү» дыбысы және әрпі. | Салалас және сабақтас құрмалас сөйлемдерді қолдана білуге жаттықтыру. Дауыс ырғағына қарай сөйлем түрлерін ажырата білуге машықтандыру, сұраққа толық жауап беру дағдыларын арттыру. Дауысты«Ү» дыбысы және әрпі туралы түсінік беру. «Үкі», «Күн» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. | 1 |
| 10 | «Анам  ның көмекшісімін» | Заттар санын салыстыруды, атауды, топта бір зат бойынша теңдік қалыптастыруды үйрету. Шеңберді басқа геометриялық пішіндерден ажырату. | 1 |
| 11 | «Сөйлем», «Н» дыбысы мен әрпі | «Сөйлем»туралы түсінік беру.«Н» үнді дауыс -сыз дыбысы және «Н» әрпімен таныстыру. Дауы сыз дыбыстарды дауысты дыбыстармен үндестіре буындарды оқуға үйрету:та,па,на.  «Нан» ,«Ана» сөздеріне дыбыстық талдау жасату.«На», «Но» буындарын , «Нан», «Пана», «Нота» сөздерін оқуға машықтан дыру. «Н» әрпін таңбалату.Сөйлемді схема түрінде көрсету іскерліктерін арттыру. | 1 |
| 12 | «Көшедегі көліктер,тез , баяу. Үшбұрыш »  . | Сандарды сандардың санына байланыстыруды үйрету. «Жылдам», «баяу» ұғымдарды білу. Пішіндердің өлшемі (үлкен- кіші ) екенін салыстыру мүмкіндігін түзету үшін, оған сәйкесті пішіндерді біріктіре білуге дағдыландыру.. Үшбұрыштардың әртүрлі өлшемдерде болатынын қалыптастыру. Көрнекі есте сақтау және қол қимылының моторикасын дамыту. Тапсырманың дұрыстығын үйрету | 1 |
| 13 | «Р» дыбысы мен әрпі. | Үнді «Р» дауыссыз дыбысы және әріпімен таныстыру. «Ара» , «Арпа» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. «Ра», «Ро» буындарын және «Ара», «Ор», «Нар» сөздерін оқыту . Сөйлем ойлау,сөйлем түрін анықтау біліктіліктерін арттыру.Д/о «Жоғалған буындар», буын -дардан сөз құрау дағдыларын арттыру.«Р» әрпінің баспа түрін таңбалату. «Сәбіздің» сызбасын салғызу. | 1 |
| 14 | «Ормандағы қауіпсіздік,Ұзын. сопақ.» | Танымал объектілерді өлшемі, ұзындығы (ұзын, қысқа) салыстыруға қабілеттілігін түзету. Геометриялық «сопақ» фигура туралы білімдерін кеңейту, оны көптеген фигуралар арасында табу. Өзара көмек беру. | 1 |
| 15 | «Г» дыбысы мен әрпі. | Үнді «Г» дауыссыз дыбысы және әріпімен таныстыру. «Гүл» , «Гурл» сөздеріне дыбыстық талдау жасату. | 1 |
| 16 | «Егін алқабы-жақын, алыс» | "алыс", "жақын" ұғымдарын ажырата білуге үйрету . Логикалық ойлау қабілеттерін ұсақ қол моторикасын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу. | 1 |
| 17 | «Ғ» дыбысы мен әрпі.Жалаң және жайылма сөйлем. | Ұяң дауыссыз «Ғ» дыбысы мен әрпімен таныстыру,дыбысталу ерекшелігін үйрету.Жалаң және жайылма сөйлемдер туралы түсінік беру,сөйлемді сөздер- ге бөліп,олардың санын анықтай білуге жаттықтыру. «Аға», «Таға» сөзіне дыбыстық талдау жасату. «На», «Та», «Ға» , «Ғо» буындарын оқу дағдыларын арттыру. «Ғ» әрпін таңбалату.Сынық сызықтарды салғызу.  Графикалық диктант./Бір,екі сөзден құралған сөйлемдер./ | 1 |
| 18 | «Азық –түлік дүкеніндегі сөрелер.Жоғары, төмен , алдында, артында» | Таныс заттарды биіктігі бойынша(жоғары, төмен) салыстырып, осы белгі бойынша заттарды біріктіруге бекіту. Екі ұқсас суретті салыстыруға көңіл бөлуге дамыту. Жеміс- жидектер пайдасы туралы түсіндіру | 1 |
| 19 | «С» дыбысы мен әрпі. | Қатаң «С» дауыссыз дыбысы және әрпімен таныстыру. «Маса»,«Сағат», «Асқабақ» сөздеріне дыбыстық талдау жасату.Ауызекі сөйлеу мәдениетін қалыптастыру негізінде сөйлем құрай білуге машықтан- дыру.Дыбысты әріптермен белгілеп,сөзлерді буындап оқуға үйрету.«С» әрпінің баспа әрпін жазу дағдыларын арттыру.Жіп түйінін салуға үйрету. | 1 |
| 20 | Қуыршақ Машаға қонаққа барамыз | Саусақ қимылдарымен қолдың ұсақ моторикасы арқылы ойлау қабілеттерін және жұмысты өз бетінше орындауға ынталандыру | 1 |
| 21 | «У» дыбысы мен әрпі. | «У» дыбысы және әрпімен, «У» дыбысының дыбысталу ерекшелігімен таныстыру.Берілген дыбысқа сөз ойлау,сөздерді қатыстырып сөйлем құрау дағдыларын арттыру.«Ну»,«Ту»,«Ру» буындарын,«Ауа»,«Науа» сөзде- рін оқуға жаттықтыру. «Науа», «Тау»- деген сөздергедыбыстық талдау жасату.Сөздік жұмыс «Науа». Дыбыс- тарды әріппен белгілеп,сөзді оқыту. «У» әрпін баспа түрінде жазғызу.Күннің көзінің сызбасын салғызу. | 1 |
| 22 | «Кең, тар. Тіктөртбұрыш»  . | пішіндерді дұрыс ажыратуға, досына жұмыс жасау барысында көмек беруге үйрету.Екі топ заттарын салыстырға жаттықтыру. Теңдік және теңсіздік тобының заттарының ұсынысы туралы дамыту. Таныс заттарды ені бойынша(кең, тар) салыстыруға бекіту. Геометриялық пішін тіктөртбұрыш туралы, оның арасында көптеген басқа пішіндер туралы білімдерін бекіту. Логикалық ойлауын дамыту. Топпен ұқыпты және тез жұмыс істеуге тәрбиелеу | 1 |
| 23 | «Л» дыбысы мен әрпі. | Баспа әріптерімен таныстыру. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. Сөйлем ойлап табуына назар аудару. | 1 |
| 24 | «Спорт еліне саяхат» | Теңдік және теңсіздік ұғымдарын қалыптастыру.салыстырылатын топтар: бір- көп,бір және екі,екі және үш, үш және тқрт, төрт және бес. Қаттарды топтастыру, «қанша еді?», «қанша қалды?» сұрақтарына жауап іздеу. | 1 |
| 25 | «Й» дыбысы мен әрпі | Баспа әріптерімен таныстыру. Дыбыстан буын, буыннан сөз құрауды меңгертуді жалғастыру. Сөздерді біріктіру. Сөздік қорын молайту. | 1 |
| 26 | «Қаламдағы зәулім сарайлар -салыстыру» | Өз қалаларындағы әсем де зәулім ғимараттар туралы айту.Олардың саны оның көлеміне және орналасуына байланысты емес екені туралы түсініктерін қалыптастыру. Үлкен,кішкентай заттардың санының сәйкестігі. | 1 |
| 27 | «Ш» дыбысы мен әрпі. | Балаларды қатаң дауыссыз «Ш» дыбысы және әрпімен таныстыру. «Қала», «Лақ» сөздеріне дыбыстық талдау жасату.Тіл ұстарту мақсатында «Ш»дыбысына сөздер құрастыру, буынға бөлу.Схема бойынша сөйлем құрау дағдыларын арттыру / - - ./ .Дыбысты әріппен белгілеп таңбалауға үйрету. Үйрек қанатын салғызу. | 1 |
| 28 | «Туған өлкенің кереметтері» | Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратады және атайды | 1 |
| 29 | Әңгіме құру. | Әңгіме туралы түсінік.Балаларды балабақшаның тұрмыс тіршілігімен таныстыру.Әңгіменңі толық желісі арқылы сұрақтарға толық жауап беруге үйрету. | 1 |
| 30 | «Астанам-бас қалам» | Кеңістікте бағдарлау:өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету.Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру, өзінің дене бөліктерін бағдарлау және атау (бас,аяқтар,қолдар) | 1 |
| 31 | Дыбыстар мен әріптер | Дыбыстар мен әріптер турал ы түсінік беру.Оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Және дыбыстау арқылы әріптерді айтқыза отырып,әріп сырын ұғындыру. Есте сақтау қабілететтерін дамыту. | 1 |
| 32 | «Қазақстанның байлықтары» | Әртүрлі сезім мүшелерінің көмегімен санау дағдысын дамыту (көру, есту, иіс сезу). Тура және кері бағытта 5 көлемінде санатып жаттықтыру. | 1 |
| 33 | Һ Дыбысы. | Һ дыбысымен аныстыру.  Ол дыбыстың сөз басында келмейтінін ескетру.Есте сақтау қабілеттерін дамыту. | 1 |
| 34 | «Бөлме гүлдері» | 5-ке дейін тура және кері санауды жетілдіру. | 1 |
| 35 | Е дыбысы | Е дыбысымен таныстыру. Е дыбысын меңгерту. Құрамныда Е дыбыс бар сздерді ойлап,сол сөздерсен сөйлем құрауд ыүйрету. БЕлсенділлікке және дербестілілкее тәрбиелеу. | 1 |
| 36 | «Автотұрақ» (геометриялық пішіндер) | Геометриялық пішіндерді:шеңбер, шаршы тану және атау. Пішіндердің пішінін сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. | 1 |

Вариативтік компонент «Сиқырлы сөздер әлемі» (4-жастан бастап) балаларға арналған.